

## La réforme des rythmes scolaires

En mars 2015, la ville a mené une démarche d'évaluation de la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires à travers 4 questionnaires proposés aux parents, enfants, enseignants et personnels communaux. Vous trouverez ci-dessous, par catégorie, les principaux résultats de ces questionnaires.

### 1) Les retours des enfants

**Des enfants heureux et contents des nouveaux horaires et des activités pratiquées.**

- 63% sont contents des nouveaux horaires et les trouvent meilleurs que ceux de l'année passée,
- Seuls 28% se déclarent plus fatigués que l'année passée, avec un sentiment qui se retrouve le plus en fin de semaine,
- Lorsque il est demandé aux enfants leur sentiment par rapport aux TAP :
  - o 73% disent qu'ils aiment bien y aller,
  - o 73% disent qu'ils s'y amusent,
  - o 69% les trouvent intéressants,
  - o 67% y découvrent de nouvelles activités,
- Les 3 activités préférées des enfants sur les TAP sont les sports (93% aiment), les jeux de société (88%) et les activités culturelles (80%),
- 87% des enfants jugent les TAP bien organisés sur leur école,
- 43% des enfants trouvent la durée d'1h suffisante, 42% demandant à ce qu'elle soit allongée et 9% à ce qu'elle soit raccourcie.

### 2) Les retours des parents

**Des parents satisfaits des activités et des retours de leurs enfants, avec une demande d'informations accrues.**

- Les 3 principales raisons d'inscription des enfants aux TAP par leurs parents sont le fait de travailler, les activités proposées et la gratuité,
- 46% des parents sont satisfaits de la mise en œuvre de la réforme, contre 45% insatisfaits,
- 57% des parents sont satisfaits des activités proposées aux enfants, contre 31% non satisfaits,
- 69% des parents trouvent leurs enfants contents d'aller aux TAP,
- 55% des parents indiquent que leurs enfants ont découvert de nouvelles activités avec les TAP,
- 50% des parents sont satisfaits de l'organisation et de l'encadrement des TAP sur les écoles, contre 37% insatisfaits,
- 48% des parents trouvent que la durée d'1h/jour pour les TAP est juste ce qu'il faut, contre 5% qui la trouvent trop longue et 33% trop courte,
- Les parents considèrent que la fatigue des enfants se retrouve principalement en fin de semaine,

- 62% des parents se considèrent insuffisamment informés sur les TAP et notamment sur les activités de leurs enfants,
- Les 3 principales priorités identifiées par les parents pour l'année prochaine sont le maintien de la gratuité, la communication sur l'organisation et le contenu des activités et la prise en compte de la fatigue des enfants,

### 3) Les retours des personnels en charge des TAP

#### **Des personnels qui constatent l'apport et l'intérêt pour les enfants, mais demandeurs de conditions améliorées au service de leurs activités.**

- 54% des personnels pensent que la réforme mise en place à Garges a un impact positif sur l'épanouissement des enfants, alors que 33% sont d'un avis contraire,
- 77% des personnels trouvent les enfants heureux de se rendre aux TAP,
- Pour 55% des personnels, les enfants ne sont pas attentifs pendant les TAP,
- 53% des personnels trouvent la durée des TAP trop courte, contre 34% pensant qu'elle est suffisante,
- Des enfants perçus comme fatigués, mais 63% des personnels déclarent bien mener leur projet d'activité pendant les TAP,
- 3 priorités pour l'année à venir selon les personnels : le nombre d'enfants par encadrant, la prise en compte de la fatigue des enfants et la gestion des locaux.

### 4) Les retours des enseignants

#### **Des enseignants soucieux d'activités de qualité et d'une organisation générale améliorée.**

- Seuls 24% des enseignants étaient favorables à la réforme des rythmes scolaires avant son entrée en vigueur,
- 51% se déclarent insatisfaits de la réforme mise en place à Garges, contre 42% satisfaits,
- 62% des enseignants pensent que la réforme a un effet négatif sur les conditions d'apprentissage des enfants,
- Les éléments jugés les plus positifs par les enseignants sont la mise en place d'interventions extérieures sur temps scolaire (culture, sports,...), la diminution quotidienne du temps d'enseignement et l'ajout d'une 5<sup>ème</sup> matinée de classe,
- 47% des enseignants ont une appréciation positive des activités proposées dans le cadre des TAP, contre 53% avec une opinion inverse,
- 32% des enseignants considèrent que la durée des TAP est suffisante, 28% la jugeant trop courte et 12% trop longue,
- Le constat d'une fatigue des enfants, principalement en fin de semaine,
- 65% des enseignants se jugent insuffisamment informés sur le contenu des activités proposées pendant les TAP,
- Les 3 principales priorités de l'année à venir doivent être le maintien et l'amélioration permanente de la formation des encadrants, la prise en compte de la fatigue des enfants et les conditions d'organisation et de logistique.