



**AHMED-LATIF GLAM**

Conseiller municipal délégué  
à l'Enfance, au Scolaire et au  
Programme de Réussite Éducative

## ÉDITO

Chers parents, enfants et enseignants,

L'année 2016 a déjà bien commencé. De nombreuses actions, nouvelles ou dans la continuité de l'année 2015, vous sont proposées afin d'accompagner au mieux l'éducation de nos petits Gargeois.

Lors des deux premiers mois de l'année, il faut déjà anticiper l'année suivante. C'est donc le moment des inscriptions scolaires !

Pour le bien-être à l'école, il est important que les classes ne soient pas surchargées, c'est pourquoi j'insiste sur l'importance d'inscrire votre enfant dans les temps, afin de minimiser le risque de fermeture de classe pour 2016-2017.

À tous, parents, enfants, enseignants,  
Je vous souhaite une bonne lecture.

## LA PHOTO DU MOIS



Vernissage du concours pour l'affiche du carnaval, mercredi 3 février au Salon d'Honneur de l'Hôtel de Ville.

## LE CHIFFRE DU MOIS

# 5167

La Ville participe au financement des projets d'école, dits Projets d'Action Éducatives (PAE). Pour l'année scolaire 2015/2016, ce sont 5167 élèves des écoles maternelles et élémentaires qui bénéficieront d'une aide communale, soit 83 % des élèves de la commune.



La réussite éducative  
pour tous

### Les valises mobiles informatiques

*Depuis plus de 3 ans, la ville a fortement investi dans les outils numériques afin d'équiper au mieux les établissements scolaires (tableaux numériques interactifs, salles informatiques, internet en classe, etc...). Les outils numériques favorisent l'apprentissage des enfants. Par ailleurs, la maîtrise des outils numériques va devenir incontournable pour intégrer le marché du travail. L'objectif est donc d'en donner l'accès aux enfants.*

En moins de 3 ans, toutes les écoles élémentaires de Garges ont été équipées d'une valise mobile informatique. Au total, plus de 20 valises mobiles (soit 320 ordinateurs) ont été fournies aux écoles de la Ville, pour un coût total de 300 000 € HT.

Qu'est-ce qu'une valise mobile informatique? Il s'agit d'une salle informatique rassemblée dans une valise facilement déplaçable, équipée de matériel dernier cri (tablettes tactiles). Les élèves disposent ainsi d'un matériel permettant un apprentissage collaboratif. Mais ces valises ont aussi d'autres avantages: équipées de 15 ordinateurs (contre 10 en salle informatique classique), elles permettent d'avoir un ordinateur pour chaque élève quand la classe travaille en demi-groupe, amènent internet directement dans la classe et permettent même de les utiliser en sortie scolaire. L'enseignant dispose quant à lui d'un ordinateur dédié qui lui permet de contrôler en temps réel le travail fait par les élèves.



Les prochaines étapes pour aller vers une école numérique:

- Équiper en tableaux numériques interactifs toutes les classes d'élémentaires,

- Évaluer l'impact sur les apprentissages de notre politique d'équipement numérique.

## LE POINT SUR...

### La parentalité

*Les enfants d'aujourd'hui sont-ils plus difficiles que ceux d'hier? Les parents ont-ils changé, démissionné, sont-ils dépassés? Comment devient-on parent? Comment être à l'écoute de son enfant, tout en donnant des limites? Comment répondre aux attentes de l'École? Comment faire les bons choix face aux jeux vidéo, réseaux sociaux, téléphone portable et télévision?*

La société d'aujourd'hui n'est plus celle d'hier, elle évolue et la place de l'enfant également. Le monde, de plus en plus connecté, se complexifie. Tout et son contraire se disent pour l'éducation des enfants: les parents reçoivent beaucoup de conseils, il devient difficile de faire le tri et de garder confiance en sa compétence de parent. Aussi, le partage d'expériences,

l'accompagnement à la parentalité peuvent être des relais intéressants.

Consciente de ces enjeux, la Ville a placé la question de la parentalité au cœur de son Projet Éducatif de Territoire. De nombreuses actions existent à Garges pour accompagner les parents. Pour les améliorer, un groupe de travail « parentalité » a été constitué.

#### ALLER PLUS LOIN

*Envie de découvrir ces lieux, de réfléchir ensemble à ces questions, d'agir et de vous engager pour la parentalité? Rejoignez le groupe « parentalité » du projet Éducatif de Territoire en contactant le Programme de Réussite Éducative au 0134533234 ou [prepeupliers@villedegarges.com](mailto:prepeupliers@villedegarges.com).*

### Pas si petit, le petit-déjeuner!

*Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée car il est le premier après une nuit de jeûne. Cette période sans manger est plus difficile pour les enfants que pour les adultes. C'est pourquoi le matin un enfant a besoin d'un apport en nutriments de base, vitamines, minéraux et acides gras essentiels pour bien aborder le marathon intellectuel qui l'attend à l'école.*

Le petit-déjeuner est la première douceur de la journée, un temps à part qui permet à l'enfant de faire la transition entre le monde de la maison et le monde extérieur. Cela permet de le préparer à la journée qui l'attend.

Un petit-déjeuner copieux et équilibré apporte ¼ des besoins alimentaires et énergétiques de la journée. Grâce à lui,

le « petit creux » de 10 h est évité! Apprendre à bien manger sans sauter de repas est l'une des bases de l'équilibre alimentaire. Ne sauter aucun repas est essentiel pour éviter les troubles alimentaires.

Exemple de petit-déjeuner: jus de fruit, chocolat chaud, pain beurre ou confiture, miel.



## APRÈS L'ÉCOLE

### Les Temps d'Accueils Périscolaires (TAP)

*Du 14 au 18 décembre, des rendez-vous vous ont été proposés pour venir découvrir les réalisations de vos enfants durant les TAP.*



Exposition des œuvres artistiques des enfants, portes ouvertes, représentation de danse, exposition photos... Ce sont plus de 20 rencontres que les équipes d'animation ont concoctées. Vous avez été 387 parents à répondre aux invitations pour le plus grand plaisir des enfants.

Afin de continuer à répondre à vos questionnements sur le contenu des ateliers TAP, les directeurs d'accueil de loisirs de chaque établissement vous inviteront à participer à un atelier TAP de 15 h 30 à 16 h 30 durant la semaine du 11 au 15 avril 2016

## CONSEIL MUNICIPAL JEUNES

### Les CMJ écrivent le Garges l'Hebdo!

Le Conseil Municipal des Jeunes, nouvellement élu, découvre le fonctionnement d'une mairie au travers de visites des services municipaux. Il s'agit pour eux de mieux comprendre comment les décisions sont prises puis mises en œuvre. Ils seront alors mieux à même

de faire aboutir les futurs projets qu'ils vont porter durant leur mandat.

Lors de leur rencontre avec la direction de la Communication, les CMJ ont posé des questions au sujet de l'écriture d'un article dans Garges l'Hebdo.

Suite à cela, il a été décidé que l'intégralité d'un Garges l'Hebdo serait rédigé par les CMJ.

**Numéro exceptionnel à découvrir mercredi 15 juin 2016 !**

## ÇA S'EST PASSÉ DANS MA CLASSE

### Déliions les langues pour lier les langages.

*Du 25 au 30 janvier, lors de la « semaine des langues », les enfants gargeois ont pu découvrir les langues maternelles de leurs camarades et mettre en avant la leur. Les parents ont été associés à ces actions.*

*Madame CHEN et Madame GOLDSCHMID, Directrices des écoles maternelles Robespierre 1 et Robespierre 2 ainsi que Madame PIALHOUX, psychologue scolaire, sont à l'origine de ce projet et ont répondu à nos questions.*



#### Parents d'Élèves Infos (PEI): Pourquoi avoir organisé une semaine des langues à Garges ?

**MME GOLDSCHMID:** Le plurilinguisme chez les élèves gargeois est particulièrement fort. Il est important qu'ils comprennent que leur langue maternelle n'est pas une honte et qu'ils peuvent la parler à l'école. Il faut également que les parents prennent conscience de cette richesse et de la possibilité de participer à l'éducation de leurs enfants même sans parler le français. Pour cela, l'école a son rôle à jouer: valoriser les langues parlées par les familles.

**MME CHEN:** Depuis 10 ans, des actions mettant le plurilinguisme de nos élèves en avant émergent dans les écoles. Face à l'importante diversité des origines des élèves gargeois, nous avons souhaité que certaines actions s'organisent dans toutes les écoles de la commune autour d'un projet commun.

**MME PIALHOUX:** L'idée était de proposer aux enseignants des actions, livrées clés en mains. Via différents outils proposés, les actions pouvaient être proposées sur les plages horaires réservées aux langues mais également

à l'histoire ou la géographie, la culture et l'art ou encore l'éducation à la citoyenneté.

#### PEI: Parlez-nous de cette semaine.

**MME CHEN:** 16 actions ont été proposées, adaptées aux âges des classes concernées. Il y a par exemple le « mur d'expression » sur lequel les parents étaient invités chaque jour à écrire un mot dans leur langue (« Bonjour », « merci », « maman »). Les enfants ont également pu replacer les langues parlées et les pays d'origine de leurs camarades sur une carte du monde. Des parents ont animé des ateliers d'écriture, d'autres sont venus lire des histoires traduites ou chanter des comptines dans leur langue maternelle, l'occasion pour nos élèves d'entendre leur langue maternelle à l'école, d'entendre de nou-

veaux sons ou une nouvelle musicalité du langage oral dans la classe.

#### PEI: Que faut-il retenir de cette semaine des langues ?

**MME PIALHOUX:** Il est nécessaire que les enfants, tout comme leurs parents, comprennent que leur langue maternelle est une richesse. Il faut éviter une rupture trop forte entre la maison et l'école. Ainsi, l'enfant s'épanouira et cela aura un impact positif sur ses apprentissages. S'il y a un conflit, l'enfant peut manifester des difficultés scolaires, voire un mutisme.

**MME GOLDSCHMID:** Les parents ont un rôle primordial dans l'éducation de leurs enfants. Les valeurs qu'ils leur transmettront passeront mieux et plus naturellement dans leur langue maternelle.



« Je mène l'enquête », atelier pour se repérer sur un planisphère et lier les langues parlées dans les différents pays.

## AGENDA SCOLAIRE

### INSCRIPTIONS SCOLAIRES RENTÉE 2016/2017

Clôture le lundi 29 février 2016

### VACANCES DE FÉVRIER

Du samedi 20 février 2016  
au lundi 7 mars 2016 \*

### VACANCES DE PRINTEMPS

Du samedi 16 avril 2016  
au lundi 2 mai 2016 \*

### INSCRIPTIONS EN ACCUEIL DE LOISIRS

Pour les vacances de printemps:  
du jeudi 24 mars 2016 au jeudi 7 avril 2016 inclus

### FORUM DES SÉJOURS D'ÉTÉ

Le samedi 2 avril de 9 heures à 13 heures  
aux Services à la Population

\* Reprise des cours